

COURSE PROGRAM

COURSE	SSD	COURSE	PROFESSOR	CFU
OPTIONAL COURSE	MED/09	GENDER MEDICINE	VALTER MALORNI	3
	Mandatory (at least 3 complete lessons)	OFFICE HOURS: By email appointment	e-mail/contact: Valter.malorni@uniroma2.it	

SPECIFIC AIMS

To highlight the differences in incidence, prevalence, progression and response to therapy between males and females, men and women, in all diseases common to the two sexes.

LEARNING OUTCOMES:

The course aims at providing the student with the fundamental knowledge of the principles of gender medicine in order to correctly identify sex and gender differences in the most important pathologies, their pathogenesis and therapeutic strategies.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

The student must demonstrate the knowledge and understanding of the more critical issues and the mechanisms leading to sex and gender disparity.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

The student must be able to apply the knowledge acquired during the course to the identification and critical evaluation of main pathological manifestations and their different features in the sexes.

MAKING JUDGEMENTS:

The student must acquire the ability to integrate the knowledge of sex and gender specific features with their skills demonstrating autonomous assessments of scientific problems concerning gender medicine.

COMMUNICATION SKILLS:

Students are expected to speak clearly and fluently in English with an appropriate technical language also demonstrating to be able to go across different aspects of sex and gender differences in the onset, the progression and the therapeutic susceptibility in the field of general pathology.

LEARNING SKILLS:

The students are expected to: i) possess the basic multi-disciplinary knowledge of gender medicine; ii) to know the main pitfalls of modern medicine as concern sex and gender disparity; iii) to be aware of the critical issues in the development of personalized biomedical approach to the diseases; iv) to be able to understand and discuss scientific articles.

OBIETTIVI

Evidenziare le differenze di incidenza, prevalenza, progressione e risposta alla terapia tra maschi e femmine, uomini e donne, in tutte le patologie comuni ai due sessi.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso all'identificazione e alla valutazione critica delle principali manifestazioni patologiche e delle loro diverse caratteristiche nei sessi.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:

Lo studente deve dimostrare la conoscenza e la comprensione delle questioni più critiche e dei meccanismi che portano alla disparità di sesso e genere.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:

Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso all'identificazione e alla valutazione critica delle principali manifestazioni patologiche e delle loro diverse caratteristiche nei sessi.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

Lo studente deve acquisire la capacità di integrare la conoscenza delle specificità di sesso e genere con le proprie capacità dimostrando valutazioni autonome di problemi scientifici riguardanti la medicina di genere.

ABILITÀ COMUNICATIVE:

Gli studenti sono tenuti a parlare in modo chiaro e fluente in inglese con un linguaggio tecnico appropriato dimostrando anche di saper attraversare diversi aspetti delle differenze di sesso e genere nell'esordio, la progressione e la suscettibilità terapeutica nel campo della patologia generale.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:

Lo studente è tenuto a: i) possedere le conoscenze multidisciplinari di base della medicina di genere; ii) conoscere le principali criticità della medicina moderna per quanto riguarda la disparità di sesso e di genere; iii) essere consapevoli delle criticità nello sviluppo di un approccio biomedico personalizzato alle malattie; iv) essere in grado di comprendere e discutere articoli scientifici.

PREREQUISITES

Knowledge of the basic concepts of general pathology, cytopathology and cell biology more in general. Basic concepts of pharmacology are also needed.

PREREQUISITI

Conoscenza dei concetti basilari di patologia generale, di citopatologia e biologia cellulare in generale. sono anche necessarie nozioni di base di farmacologia

PROGRAM

1. Illustrate the general concepts of gender medicine in terms of differences between males and females with regard to epidemiology
2. illustrate the basic concepts of general pathology in a gender-specific perspective
3. In-depth analyses regarding the pathogenetic and treatment aspects of human pathologies present in both sexes with attention to the differences between men and women
4. Basic concepts of gender-specific pharmacology
5. Basic concepts regarding infectious diseases and vaccines in a gender-specific perspective
6. Basic concepts regarding immunology and autoimmunity in a gender-specific perspective
7. Basic concepts regarding cancer and its treatment in a gender-specific perspective
8. basic concepts on gender identity and transgenderism

PROGRAMMA

1. Illustrare i concetti generali di medicina di genere in termini di differenze tra maschi e femmine per cio' che riguarda l'epidemiologia
 2. illustrare i concetti di base di patologia generale con un'ottica genere-specifica
 3. approfondimento per quanto riguarda gli aspetti patogenetici e di trattamento delle patologie umane presenti in entrambi i sessi con attenzione alle differenze uomo donna
 4. Concetti base di farmacologia genere-specifica
 5. concetti base per quanto concerne le patologie infettive ed i vaccini
 6. Concetti di base per quanto concerne l'immunologia e l'autoimmunita'
 7. Concetti di base per quanto concerne il cancro ed il suo trattamento
 8. concetti di base sull'identita' di genere ed il transgenderismo
-

TEXT BOOKS

Slides available to students, texts freely available online

TESTI ADOTTATI

Slide disponibili agli studenti, testi disponibili liberamente on line

EXAM METHOD

Multiple choice test

MODALITA' D'ESAME

Test a risposta multipla

EVALUATION

Multiple choice assessment test is carried out, consisting of about 30 questions with which a vote is associated.

Failed exam: Poor or lacking knowledge and understanding of the topics; limited ability to analyze and summarize data and information, frequent generalizations of the requested contents; inability to use technical language.

18-20: Barely sufficient knowledge and understanding of the topics, with obvious imperfections; barely sufficient ability to analyze, summarize data and information, and limited autonomy of judgment; poor ability to use technical language.

21-23: Sufficient knowledge and understanding of the topics; sufficient ability to analyze, summarize data with the ability to reason with logic and coherence the required contents; sufficient ability to use technical language.

24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; adequate ability to analyze and summarize data and information with ability to rigorously discuss the required contents; good ability to use technical language.

27-29: Good knowledge and understanding of the required contents; good ability to analyze and summarize data and information together with ability to rigorously discuss and present the required contents; good ability to use technical language.

30-30L: Excellent level of knowledge and understanding of the required contents with an excellent ability to analyze and synthesize data and information with the ability to discuss and present the required contents in a rigorous, innovative and original way; excellent ability to use technical language.

VALUTAZIONE

Test di valutazione a scelta multipla composto da circa 30 quesiti a cui viene associato un voto.

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
